

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS MỆ THỨ
TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP 6 Năm học: 2025 – 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 ; Số học sinh: 122 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 14; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 13; Trên đại học: 01.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 14; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	01	Tất cả các bài	
2	Ti vi	01	Tất cả các bài	
3	Bảng phụ, bút dạ	06 bộ	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng.	

4	Video clip	02	Chủ đề 3: Di sản văn hóa vật thể ở thành phố Đà Nẵng, Chủ đề 4: Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng	Sưu tầm
---	------------	----	--	---------

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	1	Tổ chức dạy học	

II. Kế hoạch dạy học¹

1. Phân phối chương trình

STT	Chủ đề/bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Đà Nẵng – từ nguồn gốc đến thế kỉ X.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển thành phố Đà Nẵng. - Nhận biết được những nét đặc trưng, một số dấu tích văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở thành phố Đà Nẵng. - Gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở thành phố Đà Nẵng. - Tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của quê hương. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển thành phố Đà Nẵng. * Lồng ghép GDQP-AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc
2	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam; – Xác định được các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng; – Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí thành phố Đà Nẵng. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng.

¹ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

3	Kiểm tra giữa kì I	1	- Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá.
4	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng(tt)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam; - Xác định được các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng; - Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí thành phố Đà Nẵng. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng.
5	Chủ đề 3: Di sản văn hóa vật thể ở thành phố Đà Nẵng.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn- một trong hai di sản văn hóa ở Quảng Nam được UNESCO công nhận là Di sản văn hóa thế giới. - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hóa vật thể. - Truyền thông được những giá trị của di sản văn hóa vật thể đến người thân và cộng đồng. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn- một trong hai di sản văn hóa ở Quảng Nam được UNESCO công nhận là Di sản văn hóa thế giới.
6	Ôn tập	1	- Biết tổng hợp kiến thức, kĩ năng đã học vào nội dung ôn tập.
7	Kiểm tra cuối kì I	1	- Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá.
8	Chủ đề 4: Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm chung của sông ngòi thành phố Đà Nẵng. - Kể và nêu được đặc điểm một số sông chính ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được ảnh hưởng của sông ngòi đối với đời sống và sự phát triển kinh tế của thành phố Đà Nẵng. - Thực hiện được những việc làm phù hợp để sử dụng hợp lí và bảo vệ sông ngòi của thành phố Đà Nẵng. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đặc điểm chung của sông ngòi thành phố Đà Nẵng. - Kể và nêu được đặc điểm một số sông chính ở thành phố Đà Nẵng.

9	Chủ đề 5: Bảo tàng điêu khắc Chăm.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. - Khám phá kiến trúc tòa nhà, hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm. - Hiểu được giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. * HSKT: - Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng.
11	Kiểm tra giữa kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá.
12	Chủ đề 5: Bảo tàng điêu khắc Chăm.(tt)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. - Khám phá kiến trúc tòa nhà, hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm. - Hiểu được giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng. * HSKT: - Biết được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng.
13	Chủ đề 6: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng; - Nêu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố; - Thực hiện được việc làm cụ thể, phù hợp để thể hiện trách nhiệm đền ơn đáp nghĩa, góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc, góp phần tuyên truyền cho người thân và cộng đồng. * HSKT: - Liệt kê được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng * Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
14	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tổng hợp kiến thức, kĩ năng đã học vào nội dung ôn tập.
15	Kiểm tra cuối kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá. - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá. - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá. - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong suốt thời gian học vào bài kiểm tra, đánh giá. - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy

3. Các nội dung khác :

- Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Tham gia tập huấn chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm cụm chuyên môn theo kế hoạch.
- Tham gia dự giờ học hỏi đồng nghiệp 2 lần/ tháng.

Đông Giang, ngày 30 tháng 8 năm 2025

P. HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

Huỳnh Thị Châu

Đinh Thị Thu Hoài